

Informazioni personali **Magda Galbiati** 348.3159903 magdagalbiati@libero.it

Data di nascita 30.04.1980

Operatrice servizi al lavoro, Educatrice professionale, Counsellor e Mediatrice familiare**Esperienze professionali**

- 05/2015–ad oggi **Operatrice servizi al lavoro per persone appartenenti alle categorie protette legge 68/99 e con svantaggio sociale (fasce deboli, vulnerabilità)**
CS&L Consorzio Sociale Cavenago di Brianza (MB) – Cinisello Balsamo (MI)
Consorzio Comunità Brianza Soc. Coop. Sociale Monza (MB)
Azienda Speciale Consortile "Consorzio Desio Brianza" Desio (MB)
Preso in carico utente; colloqui di orientamento (rilevazione dei bisogni, bilancio di competenze); definizione e gestione di un piano di intervento personalizzato; collaborazione con aziende e cooperative sociali del territorio per individuare postazioni lavorative; attivazione tirocini, tutoraggio, monitoraggio post assunzione; utilizzo strumento Dote Unica Lavoro Piano Lift provincia di Monza e Brianza; mediazione ed accompagnamento per un inserimento attivo nel mondo del lavoro; gestione politiche attive del lavoro; progetti inserimento lavorativo Reddito di Cittadinanza
- 06/2014–05/2015 **Responsabile dei rapporti con le aziende presso Nucleo Inserimenti Lavorativi NIL Rho per persone appartenenti alle categorie protette legge 68/99 e con svantaggio sociale (fasce deboli, vulnerabilità)**
Cooperativa Sociale "Solidarietà e Servizi" Busto Arsizio (VA)
Attività di scouting aziendale, contatti con le aziende, colloqui per la selezione del personale, attività di matching, conduzione di corsi di formazione sulla ricerca attiva del lavoro, mediazione ed accompagnamento per un inserimento attivo nel mondo del lavoro
- 09/2004–06/2014 **Educatrice professionale e Coordinatrice di progetti (Scuole, Servizi Sociali, RSA)**
Cooperative Sociali del territorio
Aiuto educativo scolastico a minori diversamente abili; stesura di un piano educativo individualizzato; realizzazione di attività didattico-educative; colloqui con la famiglia; lavoro di equipe e di rete con i servizi.
Accoglienza di minori italiani e stranieri Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado segnalati dai servizi sociali; equipe e rete con i servizi; colloqui ed incontri con le famiglie, la scuola, gli specialisti; stesura di percorsi educativi personalizzati; attività di doposcuola, ludiche, laboratori artistici; cena e serata settimanale con i ragazzi della Scuola Secondaria di Primo Grado; uscite sul territorio; attività di coordinamento, raccordo, formazione e supervisione al gruppo di volontari

Istruzione

- Aprile 2019 **Corso Coordinazione Genitoriale per la tutela dei figli in casi di separazione-divorzio di coppie altamente conflittuali**
Cooperativa Sociale Onlus "Eos" Besana Brianza (MB) - Centro di mediazione familiare e psicoterapia "Elleboro" Besana Brianza (MB) – Studio "Epeira" Lecco (LC)
Favorire la gestione e progettazione di strategie e tecniche di intervento integrate per la gestione di casi ad alta conflittualità nelle separazioni-divorzi. Padroneggiare i concetti giuridici, psicologici, sociali, educativi per aiutare le coppie in alto conflitto a comprendere ed attuare le decisioni giudiziarie a vantaggio e tutela dei minori coinvolti

- 03/2017–03/2019 **Master Mediazione Familiare e Gestione dei Conflitti (Legge n° 4 Gennaio 2013 Associazioni Professionali Riconosciute - A.I.Me.f)**
 Cooperativa Sociale Onlus "Eos" Besana Brianza (MB) - Centro di mediazione familiare e psicoterapia "Elleboro" Besana Brianza (MB) – Studio "Epeira" Lecco (LC)
 Apprendimento e conoscenza storia, fondamenti, modelli, normative giuridiche, aspetti deontologici ed etici della MF; tecniche di comunicazione e gestione del conflitto; psicologia della separazione e del divorzio; ciclo di vita della coppia e della famiglia; sociologia della famiglia; conduzione del colloquio; gruppi di parola per figli di genitori separati/divorziati; aspetti patrimoniali e di gestione economica; la famiglia adottiva conflittuale; tirocinio
- 09/2008–06/2011 **Scuola triennale di Counselling Professionale nella Scuola e nella Famiglia**
 Società di ricerca, consulenza e formazione "Sintema" Bergamo (BG)
 Apprendimento e conoscenza teoria dell'analisi transazionale, tecniche di gestione del colloquio singolo e di gruppo; percorso di conoscenza personale attraverso training group; tirocinio
- 09/2003–06/2006 **Scuola triennale di Grafologia**
 Scuola di grafologia "Crotti" Milano (MI)
 Apprendimento strumenti per l'analisi e l'interpretazione del segno grafico
- 09/2004–06/2005 **Master per Consulente di Orientamento (Bilancio di competenze, Ricerca del lavoro, Selezione del personale) e Outplacement**
 SEAFO "Scuola Europea di Formazione per l'Orientamento" Castellanza (VA)
 Conoscenza tecniche e strumenti per l'orientamento scolastico e lavorativo, per la riqualificazione professionale, per l'outplacement, per la selezione del personale; tecniche del colloquio individuale e di gruppo
- 09/1999–04/2004 **Laurea Scienze dell'Educazione indirizzo Educatore Professionale – Voto Laurea 102/110 Tesi: "la comunicazione d'equipe strumento della relazione educativa: il diario giornaliero nella Comunità Alloggio Millesoli"**
 Università degli Studi "Milano-Bicocca" Milano (MI)
 Studio dei processi educativi; fondamenti di pedagogia, psicologia, filosofia, materie umanistiche e antropologiche; tirocinio
- 09/1994–06/1999 **Diploma di Tecnico dei Servizi Sociali comprensivo dell'Abilitazione all'Insegnamento nelle Scuole del Grado Preparatorio – Voto Maturità 95/100**
 Scuola Magistrale Progetto Egeria "Maddalena di Canossa" Monza (MB)
 Studio processi educativi; fondamenti di pedagogia, psicologia, filosofia, materie umanistiche; tirocinio

Competenze personali

| | | | | | |
|---------|-------------|---------|-------------|------------------|--------------------|
| Inglese | COMPRESIONE | | PARLATO | | PRODUZIONE SCRITTA |
| | Ascolto | Lettura | Interazione | Produzione orale | |
| | B1 | B1 | B1 | B1 | B1 |

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato

Competenze organizzative e gestionali

Possiedo ottime capacità organizzative e abilità di problem solving. Sono in grado di gestire il mio lavoro in autonomia con impegno e continuità rispettando i tempi e le consegne. Ho maturato ottima esperienza nella progettazione individualizzata, nella stesura di relazioni e piani di lavoro. Mi piace molto scrivere

Competenze professionali

Possiedo buona predisposizione ai rapporti interpersonali, buone capacità relazionali e comunicative. Mi caratterizzano determinazione, intraprendenza, motivazione, senso del dovere e di responsabilità, precisione, affidabilità, curiosità. Amo relazionarmi, interagire e lavorare con le persone.

La mia formazione e le mie esperienze lavorative mi hanno permesso di acquisire le competenze necessarie per relazionarmi ed operare con singoli e con gruppi; gestire situazioni di disagio; stendere progetti e percorsi personalizzati; lavorare in equipe; coordinare progetti e servizi; occuparmi di orientamento, di formazione e di supervisione individuale e di gruppo; condurre colloqui singoli, di coppia, di gruppo; occuparmi della selezione del personale; gestire i rapporti con le aziende e con i servizi; accompagnare le persone ad inserirsi attivamente nel mondo del lavoro e ad attraversare periodi di transizione e cambiamento

Competenze digitali**AUTOVALUTAZIONE**

| Elaborazione delle informazioni | Comunicazione | Creazione di Contenuti | Sicurezza | Risoluzione di problemi |
|---------------------------------|-----------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
| Utente autonomo | Utente autonomo | Utente autonomo | Utente autonomo | Utente autonomo |

Buona conoscenza pacchetto office, navigazione internet, posta elettronica che utilizzo quotidianamente anche nel mio lavoro. Utilizzo applicativi per anagrafica utenti e banca dati aziende. Utilizzo portali Regione Lombardia e Provincia Monza Brianza

Patente di guida

B – Automunita

Trattamento dei dati personali

Le informazioni contenute nel Curriculum Vitae sono rilasciate ai sensi degli articoli 46/47 del D.P.R. 445/2000

Firma:



Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 D. Lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e all'art. 13 GDPR 679/2016 "Regolamento UE sulla Protezione Dati"

Firma:



Formazione Infertilità e Genitorialità

- 2009-ad oggi **Partecipazione ad eventi informativi e formativi sul tema dell'Infertilità e della Genitorialità**
Partecipazione attiva su forum e gruppi Facebook
- 03/2017–03/2019 **Master Mediazione Familiare e Gestione dei Conflitti**
Approfondimento sulla famiglia adottiva (legislazione in materia di adozione, iter adottivo, aspetti psicologici ed emotivi, testimonianze, esperienze, analisi di casi, gestione del conflitto nella famiglia adottiva)
- 03/2013 **Corso Tutor Teen Star – Università “Cattolica” Milano (MI)**
Conoscenza e studio del metodo “Teen Star” per l'educazione affettiva e sessuale
- 09/2008–06/2011 **Scuola triennale di Counselling Professionale nella Scuola e nella Famiglia**
Tesi dal titolo “Altre in-fertilità: il counselling come supporto e accompagnamento alle coppie che vivono l'esperienza dell'infertilità e della Procreazione Medicalmente Assistita” e formatrice presso la scuola sul tema “(Im)possibili forme di genitorialità. Il counselling come supporto alle coppie infertili”
- Novembre 2010 **IVI (Istituto Valenciano d Infertilidad) Barcellona**
Partecipazione alla “Charla”, un intervento di gruppo per coppie italiane che effettuano tentativi di Pma eterologa presso IVI, con l'intento di informare e formare le coppie sia dal punto di vista medico che psicologico ed emotivo, alla presenza di un ginecologo e di uno psicologo.
Le coppie possono porre domande, raccontare la propria storia e di condividere vissuti, paure, dubbi, aspettative, delusioni, fallimenti, sentimenti e stati d'animo che caratterizzano questo percorso.
Questo consente alle coppie di iniziare in qualche modo a rielaborare emotivamente il percorso anche per riuscire ad affrontarlo con maggior serenità e fiducia e favorire le probabilità di successo

Firma:



Seminari e corsi di Formazione

25/03/2017–26/03/2017

Corso "La progettazione nell'orientamento"

SEAFO "Scuola Europea di Formazione per l'Orientamento" Castellanza (VA)

Criteri progettazione servizi di orientamento; progettazione percorsi di orientamento individuale e di gruppo

04/2016–05/2016

Corso di Formazione per Facilitatori e Portavoce nelle Family Group Conference

Azienda Speciale Consortile "Comuni Insieme per lo Sviluppo Sociale" Cesate (MI) in collaborazione con Università "Cattolica" Milano (MI) - Relatrici Francesca Maci - Paola Turrone

Conoscenza modello Family Group Conference - Riunioni di famiglia, metodologia applicativa, ruolo di facilitatore e portavoce

11/2013–12/2013

Corso Fiaba Terapia: guarire con una fiaba

Studio di psicologia Dott.ssa Paola Santagostino Milano (MI)

Struttura fiaba, utilizzo nell'ambito del colloquio singolo, di coppia, nella conduzione dei gruppi come strumento di conoscenza di sé

07/2013

Corso DSA Homework Tutor

Centro Studi "Erickson" Trento (TN)

Conoscenza principali DSA e tecniche di supporto allo studio

05/2013

Corso di Interpretazione del Disegno Infantile

Scuola di grafologia "Crotti" Milano (MI)

Conoscenza e analisi principali elementi grafici del disegno infantile, significato e interpretazione

06/2010–06/2012

Settimana Italiana di Delfinoterapia

Parco Marino "Mundomar" Benidorm (Spagna)

Conoscenza e applicazione della Delfinoterapia: il bagno con i delfini come esperienza di benessere per minori diversamente abili; gestione parte organizzativa e referente famiglie

2003–2004

Corso di Formazione per Assistenti Educativi/Assistenti alla Persona inseriti in Strutture Scolastiche

Associazione "AIAS" Milano (MI)

Conoscenza figura, compiti e ruolo dell'assistente educativo; simulazioni di gruppo

Firma:

